

0-51 595
нов.

Всероссийская олимпиада школьников 2023 — 2024 учебный год
Школьный этап. Обществознание, 10 — 11 класс. **Ответы.**
Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов — 100.
БЛАНК ОТВЕТОВ

Задание 1. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» — суждения ложные. Ответ внесите в таблицу.

| | | | | | |
|------|-------|------|-------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| да + | нет + | да + | нет + | да + | да + |

60

Максимальное количество баллов за задание 6. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

Задание 2. Напишите понятие, сформулированное ниже:

- 2.1. Ответ: _____
- 2.2. Ответ: любовь -
- 2.3. Ответ: абстракция -
- 2.4. Ответ: утилитаризм 10
- 2.5. Ответ: наука -

Максимальное количество баллов за задание 5. Каждый ответ оценивается в 1 балл.

40

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на поставленные вопросы. Какова структура человеческих потребностей, с точки зрения Маслоу? Приведите один аргумент или контраргумент за/против идеи А. Маслоу

Ответ:

С точки зрения Маслоу, структура человеческих потребностей иерархична. В первую очередь человек удовлетворяет физиологические/биологические потребности, затем социальные и только после того духовные.
Аргумент "за": если человек не ест три дня, он не сможет реализовать потребности высшего уровня, пока не удовлетворит базовую потребность.
Аргумент "против": даже если человек страдает от депрессии, он сможет общаться с группой людей, т.е. удовлетворить потребность социальную.

Максимальное количество баллов за задание 8 баллов.

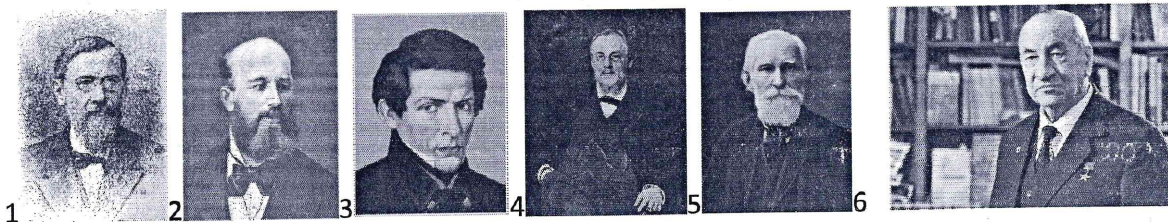
Задание 4. Определите вид ответственности.

| № п/п | Виды наказаний/взысканий | Вид ответственности |
|-------|---|--------------------------------|
| 1 | Выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства | Уголовная 0 |
| 2 | Увольнение | Административная 20 |
| 3 | Возмещение ущерба в пределах среднего месячного заработка | Административная 0 |
| 4 | Взыскание неустойки | Административная 0 |
| 5 | Исправительные работы | Административная / Уголовная 1 |

| | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|
| 6 | Дисквалификация | 2 | Аллах сархивчал |
|---|-----------------|---|-----------------|

Максимальное количество баллов за задание 12. За каждый правильный ответ 2 балла

Задание 5. Внимательно рассмотрите портреты и выполните предложенные задания.



1) Разделите портреты на три группы, напишите цифры, под которыми указаны портреты, в нужную группу

Ответ:

| | Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 |
|------------------|----------|----------|----------|
| Название группы | | | |
| Номера портретов | | | |

2) Напишите фамилии этих ученых

- 1) Поннов 0
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) Павлов 0
- 6) _____

Максимальное количество баллов за задание 18.

Задание 6. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| А | Б | В | Г | Д | Е |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 + | 4 + | 6 + | 9 + | 7 + | 1 + |

За каждое правильно определенное слово или словосочетание 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание 12.

Задание 7. Продемонстрируйте знание моральных норм, понятий, и своё умение анализировать. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Ответ:

- 0 А. Категорический императив - это безусловное, безусловное требование (поведение), не допускающее возражений,

обязательное для всех людей.

Б.

25 Мораль - социальная норма, не закрепленная в формальном виде, основанная на представлении человека о добре и зле, регулируемая внешним контролем или самоконтролем (совесть). Мораль складывается в процессе развития общества.

В.

25 Основными источниками морали - традиций и обычаев, в ходе которых сложилось представление о добре и зле. Источники морали - семья, люди и их мировоззрение.

Максимальное количество баллов за задание 9.

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

А. Ответ:

- 25
- 1) Мифологическое мировоззрение, потому что учитывает веру в сверхъестественное и считает объективной реальность фантастическими явлениями.
 - 0 2) Вермаховское мировоззрение, потому что при наличии мифов и Мошот вольно? Миромисль не боится вышних источников, в которых релеривачель эта тема в первую очередь с религиозной точки зрения.
 - 1 3) Мифическое мировоззрение, так как люди делают определенные выводы из полученного или в ходе жизни опыта, который формирует их мировоззрение.

Б. Ответ:

- 25
- 1) У мещинов в традиционном образе как правило, не было чрева. Из-за преобладающей религиозной мещиние люди не могли признавать космокрайность мещинов. Также проявилось различие и нравственной мещинов был преобладающим мещинов.
 - 25 2) Также из-за религиозного мировоззрения мещинов мещинов коронили в семье, потому что никто обвинялся во всех происходящих событиях. В некоторых случаях даже слова "ведьма" ставились в отношении слова "мещин" в средневековье.

Максимальное количество баллов за задание - 10.

Задание 9. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей, писателей. Выберите из них то, которое станет темой Вашего эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к данному высказыванию и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

2) «Машинная наука не может достигнуть процветания, пока она не осознает, что пахать поле – такое же достойное занятие, как и писать поэму», – так говорил Б. Вашингтон. Действительно, важно не обещивать деятельность людей разных профессий. В ^{некоторых} ~~одних~~ обществах есть преубеждение о неадекватности некоторых специальностей. Так, поэту, судящему финансам (отсутствие кредита, необходимость боковых ил и малом заработном месте) финансовый труд кажется нет и таинственным, или труд умозрительным.

В истории и культуре широко распространена эта проблема. Обратимся к личности Владимира Маяковского. В первую очередь он известен как поэт. Но что воевал Маяковский в форме? Общественные изменения, революция, необходимость всего населения трудиться не было объектом, для процветания государства. Так, мы видим, что тогда один человек может одновременно «пахать поле» и «писать поэму». Этот пример показывает нам необходимость одновременно востановить и физического труда и необходимость общества быть в балансе этих двух видов деятельности.

В СССР порою сильнее ценится труд физический, направленный на процветание в реальных сферах. Так, чтобы стать «инженером поэт», это ему необходимо учиться, добывать. Когда Игорь Бродский велел читать литературу деятельности, его судили за ^{это мнение} ~~это мнение~~ и задали вопрос: «Кто делал вас поэтом?» Это ~~субъективно~~ ^{субъективно} считать примером формирования искусства, но возможность процветания во первоначальном ум. Этот пример демонстрирует необходимость труда физического и интеллектуального и обещивание искусства.

По моему мнению, в мире должно существовать баланс между физическим и интеллектуальным трудом. Не следует обещивать поэт-то деятельности, ведь все создаваемые человеком должно иметь право на существование. Как-то мы не должны забывать тот, к чему у человека есть предиспозиция. Так, в обществе будет баланс и процветание, состоящее не из материальных, так и из духовных благ.