

Проект по выполнению показателя качества муниципальных услуг «Школа – часть городского пространства»:

1. Название ОО: МАОУ Гимназия №4

2. Тема проекта: проект формирования естественно-научной грамотности младших школьников «Познавательный круиз»

3. Срок реализации: январь 2023-январь 2024

4. Целевая группа: обучающиеся 1-4, 5-6 классов (7-11, 12-13 лет в количестве: 1-4 классы – 430 обучающихся, 5-6 классы - 6 обучающихся); учителя и классные руководители 1-4, 5-6 классов в количестве 2 человек.

5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области:

Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность:

- МАОУ Гимназия №4

Пространство гимназии позволяет проводить образовательные события в разных форматах: обзорные экскурсии по постоянным и временным выставкам, интерактивные экскурсии, квест-игры; предоставление консультаций; проведение мастер-классов; проведение уроков, внеурочных занятий мастерами своего дела, педагоги школы выполняют в это время роль тьютора.

Для реализации проекта гимназия осуществляет партнерское взаимодействие с КГПУ им. В.П Астафьева, посещает тематические занятия. Активно используются ресурсы Парка «Роев ручей» в летнее время. Для учеников летнего лагеря ученые и специалисты Парка проведут практические занятия по биологии, географии и экологии в природной среде через практико-ориентированные формы работы. Полученные знания волонтеры, ученики 5-6 классов используют для проекта «Познавательный круиз» и своей научно-познавательной деятельности.

В современном мире стало актуальным использовать Интернет-ресурсы для организации современного урока и проектной деятельности. Сайты в полной мере могут предоставить возможность путешествовать по миру, получать знания и представления о флоре и фауне.

6. Цель: Знакомство учеников 1-4 классов с разнообразием животного и растительного мира тропического и субтропического поясов.

7. Задачи:

- **По определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта;**

• **Развить у обучающихся:**

начального общего образования - готовность к самопознанию,

стремление к научной деятельности.

основного общего образования: - готовность к научно-исследовательской деятельности, проведение познавательных экскурсий в Гимназии.

- Познакомить обучающихся 1-4 классов с особенностями развития и условиями обитания Мадагаскарских тараканов, улиток Ахатин - обитателей живого уголка Гимназии №4.

- **Направленные на создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/оборудование);**

- Открыть возможности использования городской среды в рамках формирования знаний в области профессий, воспитывать уважение к людям труда

- **Направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве;**

- Вовлечь ученическое и педагогическое сообщество в процесс обучения с использованием разных форм организации занятий, в том числе экскурсий, расширить навыки работы с различными видами информационных источников, в т.ч. с применением информационно-коммуникационных технологий;
- Углубить знания и компетенции, обучающихся в естественно-научной области.

- **Обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве;**

- Создать условия для формирования и развития естественно-научной грамотности у обучающихся;
- Создать консультационный пункт для обучающихся по написанию проектов и научных работ естественно-научного направления на базе кабинета биологии гимназии.

- **Обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве;**

- Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов и активизировать их включение в инновационную деятельность школы.

8. Критерии достижения цели проекта:

- Сформированы компетенции у обучающихся, обладающие естественно-научной грамотностью:

- Уметь объяснять научные явления;
- Оценивать и планировать научные исследования;
- Иметь представления об условиях обитания Мадагаскарских тараканов и улиток Ахатин в естественной среде и в условиях инсектария;
- Иметь представления о разнообразии флоры и фауны мира;

- Сформированы компетенции горожанина, обозначенные в Стратегии

социально-экономического развития г. Красноярска:

- Обладают навыками проектной деятельности;
- Проявляют ответственную инициативу, лидерские качества;
- Умеют работать на результат

9. Обоснование проектных преобразований.

- Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки)

Во ФГОС включено понятие «портрет выпускника школы», который отражает основные результаты воспитания, соответствующие основным направлениям развития личности, перечисленным в системе базовых национальных ценностей:

Из ФГОС ООО «активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы»

Из ФГОС СОО «готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни»

Интеграция образовательных форм работы со школьниками в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, государства, с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в целях решения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», предусматривающих «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся»

Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска «нацелена на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально-экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества».

- Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект:

- Необходимость расширения, изменения образовательного процесса и деятельности педагогического персонала;

- Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:

- **в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/интерьер/оборудование);**

- У учеников, обучающихся в основной школе (5-6 класс), нет сформированного представления о научно-исследовательской деятельности.

- **в аспекте организации образовательного процесса;**

- Разнообразии форм проведения занятий.

- **в аспекте деятельности педагогического персонала;**

- Повышение педагогического мастерства и компетенций, расширение возможностей для творчества педагогов.

- **в аспекте управленческой деятельности;**

- Новые формы методической работы, выстраивание межведомственного сотрудничества, сетевое взаимодействие.

10. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели суказанием ответственных лиц и сроков проведения (дорожная карта):

Первый этап: создать группу волонтеров - школьников, которая разработает и реализует волонтерский проект, направленный на раннее формирование естественно-научной грамотности у учеников 1-4 классов.

Второй этап: проведения комплекса мероприятий (экскурсии, онлайн-викторины, игры, создание и демонстрация компьютерных презентаций, фотовыставки и др.)

Третий этап: Создание консультационного пункта, создание видеоролика или презентации с фотографиями и письменными комментариями о проделанной работе, написание научных работ для представления на научно-практических конференциях.

План мероприятий:

Этапы	Мероприятия проекта	Срок и	Ответственный	Результаты
1	Создание группы волонтеров - школьников, которая разработает и реализует волонтерский проект, направленный на раннее формирование естественно-научной грамотности детей 1-4 классов. Разработка проекта	Январь 2023	Руководитель проекта Смолянинова А.В.	Создана группа волонтеров. Разработан проект, тематика проведения занятий и мероприятий.

2	<p>Реализация проекта на базе МАОУ Гимназии №4 (проведение комплекса мероприятий (экскурсии, викторины, игры, фотовыставки и др) Экскурсии и мероприятия в Парк «Роев ручей» летнего профильного объединения.</p>	<p>Февраль 2023- июнь 2023</p>	<p>Руководитель проекта</p>	<p>Проведены: 1.Экскурсии «Знакомство с Мадагаскарскими тараканами» в 1К, 1Л,1О, 1Х, 2В, 2И,2Х, 2Я классах (февраль-март) 2. Урок-игра «Мадагаскарские тараканы в условиях инсектария» в 3Б, 3Ф, 3О, 3К, 4А,4В,4К, 4Н (апрель, май) 3. Экскурсии в летнем лагере в живой уголок кабинета биологии (июнь 2023) 4.Экскурсии и мероприятия в «Роев ручей» (июнь 2023)</p>
3	<p>Создание консультационного пункта по написания научных работ. Работа с материалами, подготовка к написанию научной работы (работ). Проведение экскурсий в 1х классах.</p>	<p>Сентябрь- декабрь 2023</p>	<p>Руководитель проекта Смолянинова А.В., Педагог- Аксенова Е.В.</p>	<p>Создан консультационный пункт для обучающихся по написанию проектов и научных работ естественно-научного направления на базе кабинета биологии гимназии. «Знакомство с обитателями инсектария»-урок-игра для учеников 1х</p>

				классов, экскурсии в живой уголок кабинета биологии (сентябрь-декабрь 2023)
4.	Представление научно-исследовательских работ на школьной практической конференции учащихся.	Январь 2024	Учителя биологии	Выступление на НПК учеников на школьном и муниципальном уровнях.
5.	Конкурс рисунков. Оформление выставки «Познавательный круиз»	Январь 2024	Классные руководители 1-4 классов	Выставка работ.

11. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные):

Кадровые: классные руководители, учителя биологии.

Материально-технические: ресурсы гимназии (кабинет биологии, инсектарий, компьютер, интерактивная доска)

12. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

Транспортные расходы для посещения занятий в КГПУ им. В.П.Астафьева, факультет биологии, географии, химии, и в Парке «Роев ручей» (источник-родительское финансирование)

Ожидаемый результат реализации проекта:

- В аспекте формирования образовательных результатов;

- созданы условия для активной жизненной позиции, сформирована заинтересованность учеников начальной школы в научной деятельности.

- В аспекте улучшения условий образовательной деятельности;

- расширено образовательное пространство (мероприятия в Вузе).

- В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров;

- повышены компетентности педагогов, проявление творчества при проведении мероприятий.

- В аспекте инфраструктурного переустройства;

- создание консультационного пункта для обучающихся при подготовке к

написанию научных работ по естественно-научной грамотности

